

EJEMPLO de Resumen de Taller/ Abstract de Workshop

(Introducción:) En abril de 2005, el Consejo del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Canadá (RCPSC), en asociación con el Colegio de Médicos de Familia de Canadá, apoyó el desarrollo de un “Proyecto de Competencias Básicas” para analizar los factores que contribuyen a problemas recurrentes que afectan la educación médica de postgrado y recomendar opciones prácticas para abordarlos.

(Objetivos de la sesión): Esta sesión presentará la evidencia, las percepciones y los datos recopilados a lo largo del período 2005-período 2008 sobre tres áreas principales de interés: la estructura de la educación médica de postgrado, las barreras al cambio en trayectorias profesionales y la estructura de toma de decisiones profesionales. Se presentarán comentarios de expertos, grupos focales, encuestas y revisión de la literatura. Esta sesión explorará las percepciones sobre la estructura actual de la educación médica en Canadá; las barreras para cambiar de especialidad; la elección de carrera de los estudiantes de medicina; el número de especialidades de ingreso a la residencia y su impacto en la calidad de la educación; y si la educación médica de Postgrado en Canadá garantiza una formación amplia y suficiente en el nivel de posgrado necesaria para satisfacer las necesidades de salud de la sociedad. Esta sesión discutirá opciones e instrucciones para ser consideradas por las Facultades canadienses de Medicina y líderes en educación médica sobre la evidencia recopilada en todo el proceso consultivo.

(Organización y método de presentación:) Se comenzará con exposición motivadora del tema, y presentación de resultados (15 min). Se realizará trabajo en grupos en base a 3 preguntas estructuradas, que luego se discutirán respuestas en forma ampliada. (45min). Se mostrará propuesta de expertos y se sumará esta a la propuesta de los participantes, (15 min).